第三单元测试卷

1. **拼一拼，写一写。**（10分）

1.如果不能解决chóu l**á**o（ ）的问题，项目就得chí y**á**n（ ），

大家会更加ji**ā**o jí（ ）。

2.妈妈总是dīng zhǔ（ ）我不能shuō hu**ǎ**ng（ ），不能做让自己hòu huǐ（ ）的事。

3.diē ni**á**ng（ ）死了，又遭受gē s**ǎ**o（ ）的虐待，niú l**á**ng

（ ）如同生活在dì yù（ ）里。

**二、选择题（单项选择题，每小题1.5分。共25分）**

1. **加点的字读音完全正确的一项是( )。**

A 执拗(ào) 筛选（shāi) B.依偎(wiē) 誓言(shì)

C.衰败(shuāi) 梭子(shuō) D.恳求(kěn) 崩塌(tā)

**2.下列词语书写完全正确的一项是( )。**

A.罕见 结婚 B.拖举 长辈 C.沙衣 发誓 D.珍保 好歹

**3.“落”是多音字，选择正确的读音，填入括号中。**

（1）树叶从空中降落下来。（ ）

（2）同学们努力学习，谁也不愿意落在后面。（ ）

（3）睡醒后，我发现自己落枕了，脖子酸痛无比。（ ）

1. 李明大大落落地走上台，微笑着。（ ）

A.l**à** B.l**à**o C.luō D.luò

**4.下列哪个选项中加点的词语在句中运用错误的是（ ）**

A.我说的话**千真万确**，没有欺骗你们！

B.一声**震天动地**的巨响后，大山崩塌了。

C.哥哥嫂子把牛郎看成**眼中钉**。

D.贫民窟里**富丽堂皇**，人们生活非常艰难。

**5.跟下面句子的意思一样的是（ ）**

不好好学习，怎么对得起父母呢？

A.不好好学习，对得起父母。 B.好好学习，对得起父母。

C.不好好学习，对不起父母。 D.不好好学习，不是对不起父母。

**6.下列句子中，标点的使用正确的一项是（ ）**

A．她喜欢人间的生活：跟牛郎一块儿干活，她喜欢；都这兄妹俩玩，她喜欢；看门前小溪的水活泼地溜出去，她喜欢；听晓风晚风轻轻地吹过树林，她喜欢。

B．客人笑着说，“我怎么能为了这个而来呢？”

C．七月初七俗称《乞巧节》，是我国的传统节日。

D．她把小羊身上的毛梳理得干干净净，没有一点儿草叶，土粒。

**7.对下列句子的描写手法判断有误的一项是（ ）**

A．她常常想，为什么妈妈总是不理解我呢？为什么不听听我的想法呢？（心理描写）

B．他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号，接着就是倾盆大雨。（环境描写）

C．妈妈推了一辆购物车，在货架上挑挑拣拣，把挑中的物品装进购物袋。（动作描写）

D．老牛眉开眼笑地朝他看，仿佛在说着什么。（语言描写）

**8.与“鼻子都气歪了”意思相同的词语是（  ）**

A. 垂头丧气   B. 气急败坏    C. 饮水思源   D. 鼻青脸肿

**9.下列词语中，表示“胆小怕事，顾虑太多”的是（ ）**

A．畏首畏尾 B．过街老鼠，人人喊打 C．前怕狼后怕虎 D．怒气冲冲

10.**下列说法正确的一项是（ ）**  
A.《海力布》是一则神话故事，《牛郎织女》是一则民间故事。

# B.海力布急得掉下眼泪的原因是大家一点儿也听不懂他说的话。

# C.《牛郎织女》赞扬了牛郎和织女勤劳、善良的美好品质。

D.织女不愿意回到天上，主要是因为在天上干活太累。

**三、根据课文内容填空。（11分，每空1分；默写古诗6分）**

1.吃水不忘挖井人—— 。

2.打开天窗说亮话—— 。

3.他们走在路上，忽然 ， ，接着就是 。

4.竖向默写古诗《乞巧》，落款要写朝代及诗人。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**四、阅读与欣赏（单项选择题，每小题2分；简答题每题3分。共40分）**

阅读（一）**（11分）**

**《牛郎织女》节选**

他就牵着老牛，拉着破车，头也不回，一直往前走，（ ）村子，（ ）树林，（ ）山里。从那以后，他白天上山打柴，柴装满一车，就让老牛拉着，到集市上去换粮食;夜晚就让老牛在车旁边休息，自己睡在车上。过了些日子，他在山前边盖了一间草房，又在草房旁边开辟了一块地，种些庄稼，这就算安了家。

1. **选择合适的词语填在括号里 。**（3分）

走到 走出 走过

**2.“头也不回”表明（ ）**（2分）

A哥嫂气走了牛郎 B牛郎太可怜了，被赶出了家 C牛郎对这个家很失望，没有留恋

**3.对划线句子中的几个“走”理解正确的一项是（ ）。**（2分）

A 通过动作描写，说明牛郎在行动

B 有意重复，突出了牛郎远离了原来住的地方

C说明牛郎肯吃苦，不怕路途遥远

**4.**用小标题的形式概括本段故事的内容： 。从中，你体会到牛郎是一个 的人。（4分）

**阅读（二）**（16分）

**献桃祝寿**

# 传说战国时期，有一个名叫孙膑的军事家，酷爱兵法。小时候，他便辞别母亲，远离家乡，孤身一人来到青溪山水帘洞拜鬼谷子先生为师，学习领兵作战的谋略。

# 转眼12年过去了，孙膑已长成一个健壮的大小伙子。

# 有一天，孙膑在山中游览，看见树枝上有一只小乌鸦从远处叼来虫子，细心地喂窝中的老乌鸦。小乌鸦一次又一次地飞来飞去，直到把老乌鸦喂饱。这一幕触动了孙膑的心事：乌鸦尚知反哺报恩，我这个做儿子的，报过母亲的养育之恩了吗？想到这里，他再也按捺不住对母亲的思念，决定回家探望老母。

# 孙膑找到鬼谷子先生时，鬼谷子听了他告假的缘由，便摘了了一个鲜桃递给孙膑，说：“你有孝心，十分可贵，应该回去看看。我就送上一个鲜桃作为礼物吧。”

# 孙膑带上这个桃子，风尘仆仆地赶回家乡。一进家门，只见彩灯高挂、宾客满座。原来，大家欢聚一堂，正在清河孙膑母亲的六十大寿。

# 相别十二年，孙膑眼前见到的母亲已不是自己记忆中的模样。她头发已经花白了，牙齿也掉光了，满脸皱纹，苍老衰弱，蜷缩在床榻上。孙膑上前给母亲叩了三个响头。便将那个鲜桃献上说：“母亲，这是我的老师送给您的贺礼，请母亲尝尝。”

# 母亲见儿子回来，欢喜异常，接过桃子，连说：“好，好，娘一定尝！”说着，就咬了一口。

# 那桃子十分香软，母亲虽然没有了牙齿，但吃起来一点儿也不费力，而且那桃香溢满全屋，令人陶醉。

# 就在这时，一件奇异的事情发生了。母亲还没吃完桃，白发就变成了黑发，皱纹也渐渐消失了，牙齿也重新长了出来，眼睛也变得有神了。祝寿的人异口同声道：“这是仙桃呀，可令人返老还童！”

# 从此，当老人过生日的时候，晚辈都会送上一个用面粉做的寿桃作为贺礼，祝愿老人健康，长寿，重获青春。后来，送寿桃渐渐成为了一种习俗。

**1.用“ ”画出孙膑回家看到母亲的样子。**（2分）

**2.孙膑告假回家的缘由是（ ）。**（2分）

A看见乌鸦 B学成归来 C母亲六十大寿 D思念母亲

**3.本文引用的典故是（ ）**（2分）

A 乌鸦反哺 B乌鸦喝水 C 投桃报李 D桃李满天下

**4.民间故事往往包含超越自然、异想天开的成分，文中哪个地方体现了民间故事的“超越自然、异想天开”？（ ）**（2分）

A 孙膑看见树枝上有一只小乌鸦从远处叼来虫子，细心地喂窝中的老乌鸦。

B孙膑一进家门，只见彩灯高挂、宾客满座。

C孙膑孤身一人来到青溪山水帘洞拜鬼谷子先生为师。

D孙膑的母亲还没吃完桃，白发就变成了黑发，皱纹也渐渐消失了，牙齿也重新长了出来，眼睛也变得有神了。

**5.当老人过生日时，晚辈送上面粉做的寿桃作为贺礼的寓意是什么？（ ）**（2分）

A前程似锦 B健康长寿 C学业有成 D一帆风顺

**6.文中哪一个故事情节的描写让你感兴趣？说说这个情节为什么吸引你？**（3分）

**7.读了这篇文章，你认为孙膑是一个怎样的人？你以后会怎样对待爸爸妈妈？**（3分）

**31.大作文（30分）**

生活中，我们都有自己特别钟爱的东西。请你选择自己的心爱之物，围绕“心爱”，写出自己的喜爱之情。

**要求：①**想想你的心爱之物是什么，写写它是什么 样子的，你是怎么得到的，为什么会成为你的心爱之物。**②**把你和心爱之物之间发生的事写具体，并写出自己的真情实感；

**③**文中不出现真实的校名、姓名；**④**字数在400以上。

**答案**

1. **拼一拼，写一写。**

1.酬劳 迟延 焦急 2.叮嘱 说谎 后悔

3.爹娘 哥嫂 牛郎 地狱

二、 选择题。

1．D 2. A 3. D A B C 4. D 5. C 6. A 7. D 8.B 9. C 10. C

**三、根据课文内容填空。**

1.饮水思源 2.直言不讳 3.乌云密布 狂风怒号 倾盆大雨 4.略

**四、阅读**

**阅读（一）**

**1.** 走出 走过 走到 **2.** C **3.** B

4. 牛郎离家图 勤劳、善良、自立

阅读（二）

1. 她头发已经花白了，牙齿也掉光了，满脸皱纹，苍老衰弱，蜷缩在床榻上。

**2.** D 3. C 4. D 5.B

6.文章母亲返老还童的情节感动了我，因为故事情节具有丰富的想象力，同时也让我感受到了孙膑对母亲的爱。

7.我觉得孙膑是一个有孝心的心，我以后要多回家陪陪父母。

三、大作文评分标准：

A等(28—30）：切题，思想健康，中心明确，内容**具体**，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面清洁。  
B等(25—27）：切题，思想健康，中心明确，内容**比较具体**，层次较清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。  
C等(20—24）：**基本切题**，思想健康，中心基本明确，**内容欠具体**，**层次不够清楚**，语句**基本通顺**，标点使用**大体正确**，**错别字多**。  
D等（19分以下）：不合题意，中心不明确，内容很不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多。